

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Модуль 3. Организация работы сестринского поста. Модуль 4. Организация работы процедурного кабинета. Модуль 5. Парентеральное введение лекарственных средств. Модуль 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Модуль 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Модуль 8. Неотложные состояния. Оказание первой	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов алгоритма реализации профессиональной задачи в деятельности медицинской сестры: 1. оценка достигнутого результата и коррекция действий. 2. сбор информации и анализ имеющихся ресурсов. 3. формулировка конкретной цели и постановка задачи. 4. выполнение запланированных манипуляций или действий. 5. планирование этапов реализации задачи.	2. сбор информации и анализ имеющихся ресурсов. 3. формулировка конкретной цели и постановка задачи. 5. планирование этапов реализации задачи 4. выполнение запланированных манипуляций или действий. 1. оценка достигнутого результата и коррекция действий.	да	-	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое личное качество, выражающееся в целенаправленном многоаспектном обновлении человеком своих знаний, умений и внутренних качеств, составляет основу профессионального эволюционирования врача?	саморазвитие	да	-	да

	доврачебной помощи						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность; определять способы совершенствования собственной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Модуль 3. Организация работы сестринского поста.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между профессиональной ситуацией в терапевтическом отделении и необходимым действием медицинской сестры по управлению деятельностью. Ситуация:	поступление экстренного больного во время плановой раздачи лекарств – оказание неотложной помощи. регулярная	да	-	да

	Модуль 4. Организация работы процедурного кабинета. Модуль 5. Парентеральное введение лекарственных средств. Модуль 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Модуль 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Модуль 8. Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи		1. поступление экстренного больного во время плановой раздачи лекарств. 2. регулярная задержка при заполнении журналов процедурного кабинета. 3. выявление недостатка знаний по работе с новым инфузоматом. Действия медицинской сестры: А. анализ временных затрат и коррекция графика. Б. самообразование и изучение инструкции. В. оказание неотложной помощи.	задержка при заполнении журналов процедурного кабинета. - анализ временных затрат и коррекция графика. выявление недостатка знаний по работе с новым инфузоматом - самообразование и изучение инструкции.			
		2. Ситуационная задача/кейс	Процедурная медсестра терапевтического отделения заметила, что подготовка систем для капельного введения занимает у неё больше времени, чем предусмотрено графиком, из-за нерационального размещения расходных материалов. Какое действие в рамках самосовершенствования	оптимизация рабочего пространства	да	-	да

			она должна предпринять в первую очередь?				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыками восстановления психоэмоционального равновесия и улучшения физического самочувствия, соответствующими особенностям собственной деятельности, определения реалистических целей собственного профессионального роста, навыками корректировки планов с учётом имеющихся ресурсов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Способы восстановления	1. использование техник глубокого дыхания и саморегуляции.	да	-	нет

	время проведения практики. Модуль 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Модуль 3. Организация работы сестринского поста. Модуль 4. Организация работы процедурного кабинета. Модуль 5. Парентеральное введение лекарственных средств. Модуль 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Модуль 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Модуль 8. Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи		психозомоционального равновесия и коррекции планов медсестры при работе в условиях высокой нагрузки: 1. использование техник глубокого дыхания и саморегуляции. 2. перенос всех текущих задач на следующую смену. 3. делегирование части полномочий в рамках своей компетенции. 4. отказ от обеденного перерыва для завершения всех дел. 5. корректировка плана смены с учетом наиболее критических состояний пациентов. 6. игнорирование признаков физической усталости до конца дежурства.	3. делегирование части полномочий в рамках своей компетенции. 5. корректировка плана смены с учетом наиболее критических состояний пациентов.			
		2. Ситуационная задача/кейс	После тяжелой смены в отделении пульмонологии, сопровождавшейся реанимационными мероприятиями, медсестра чувствует эмоциональное	саморегуляция	да	-	да

			истощение и мышечное напряжение. Как называется комплекс приемов, направленных на самостоятельное восстановление эмоционального состояния?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом исследования в терапии и целью его проведения для	Спирометрия - оценка функции внешнего дыхания исследование	да	-	да

Модуль 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Модуль 3. Организация работы сестринского поста. Модуль 4. Организация работы процедурного кабинета. Модуль 5. Парентеральное введение лекарственных средств. Модуль 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Модуль 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Модуль 8. Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи		выявления патологии: Метод исследования: 1. спирометрия. 2. исследование мокроты на кислотоустойчивые бактерии. 3. электрокардиография Цель исследования: А. выявление туберкулеза легких. Б. диагностика нарушений ритма сердца. В. оценка функции внешнего дыхания.	мокроты на кислотоустойчивые бактерии - выявление туберкулеза легких электрокардиография - диагностика нарушений ритма сердца.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При подозрении на какое инфекционное заболевание, вызывающее поражение печени, медсестра должна подготовить пациента к забору крови на маркеры в соответствии с СанПиН по профилактике гемоконтактных инфекций?	вирусный гепатит	да	-	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала
3. Типы лечебных учреждений.
4. Устройство и оборудование отделений терапевтического профиля.
5. Организация работы поста медицинской сестры.
6. Основные обязанности палатной медицинской сестры. Виды медицинской документации
7. Определение антропометрических параметров пациента (роста, массы тела, расчет индекса массы тела).
8. Методика измерения АД, подсчета и ЧСС и свойств пульса, подсчета частоты дыхательных движений.
9. Способы транспортировки больных
10. Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.
11. Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.
12. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
13. Организация лечебного питания больных в стационаре.
14. Принципы применения лекарственных средств. Хранение препаратов группы «А» и «Б», средств для наружного и внутреннего применения.
15. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.
16. Наружное применение лекарственных препаратов.
17. Организация работы процедурного кабинета.
18. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.
19. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля.
20. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета.
21. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций.
22. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете.
23. Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета
24. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях.
25. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
26. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).
27. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.
28. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).

29. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.
30. Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.
31. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.
32. Требования к форме и качеству одежды медицинской сестры процедурного кабинета. Выполнение требований личной гигиены.
33. Правила работы с листами врачебных назначений. Регистрация врачебных назначений в журналах процедурной медицинской сестры.
34. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.
35. Правила хранения изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
36. Виды медицинской документации процедурного кабинета.
37. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.
38. Парентеральное введение препаратов.
39. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
40. Правила разведения антибиотиков.
41. Внутрикожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
42. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
43. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
44. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
45. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
46. Проведение внутривенного капельного вливания.
47. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.
48. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
49. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
50. Оказание первой доврачебной помощи при удушье.
51. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
52. Первая доврачебная помощь при болях в сердце.
53. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
54. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.
55. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
56. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
57. Первая доврачебная помощь при почечной колике.
58. Проведение непрямого массажа сердца.

- 59. Проведение искусственной вентиляции легких.
- 60. Констатация смерти.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Принципы применения лекарственных средств. Хранение препаратов группы «А» и «Б», средств для наружного и внутреннего применения.
2. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
3. Ситуационная задача. Врач терапевтического отделения назначил пациенту курс внутримышечных инъекций нового антибактериального препарата. Какие действия должна предпринять процедурная медицинская сестра для правильного и безопасного выполнения врачебных назначений?

Заведующий кафедрой

М.Е. Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от 27.05.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е. Стаценко